

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Фтизиатрия 31.08.51

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: _ подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в условиях первичной медико-санитарной помощи, а также неотложной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи: _ в результате освоения дисциплины выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- проведение диагностики патологических состояний и заболеваний;
- проведение лечебной работы среди пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи и оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение психолого-педагогической деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;
- проведение организационно-управленческой деятельности в системе противотуберкулезной помощи и в системе организации медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Фтизиатрия» необходимы знания, умения, навыки по следующим дисциплинам:

«Патология», ПК 1: знать этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; уметь анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; владеть - навыками системного подхода к анализу медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

«Общественное здоровье и здравоохранение», ПК 4: знать - социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; уметь вычислять и оценивать показатели здоровья населения; владеть методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; **ПК 10:** знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности; уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ; владеть методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности. **ПК 11:** знать основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях; уметь организовать и применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности; владеть методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи.

«Рентгенология», ПК 1: знать диагностические возможности рентгенологического, рентгено-томографического методов исследования; уметь оценить рентгенограмму органов

дыхания, выявить патологические тени; владеть методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины заболеваний органов дыхания; **ПК5:** знать основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания; уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса, диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии на основании рентгенологической картины; владеть методикой рентгенологической диагностики, методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения, организацией проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза. **ПК8:** знать - механизм действия, фармакокинетику, побочные действия и методы их профилактики и устранения препаратов неспецифической патогенетической терапии туберкулеза (антиоксиданты, противовоспалительные, витамины, глюкокортикостероиды); уметь определить показания для применения основных групп препаратов патогенетической и симптоматической направленности; владеть методикой проведения патогенетической и симптоматической терапии больных туберкулезом.

«Пульмонология», ПК5: знать симптомы и синдромы при: инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры, грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; уметь назначить необходимые обследования при подозрении на инфекционные и воспалительные заболевания легких и плевры; на грибковые, паразитарные, аллергические, профессиональные заболевания легких; на обструктивные и диффузные болезни легких; на тромбоэмболию легочной артерии и пороки развития легких; владеть - формулировкой диагноза инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных; обструктивных и диффузных болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких. **ПК6:** знать принципы рациональной терапии при заболеваниях органов дыхания; уметь назначить комплексное лечение больных с инфекционными и воспалительными заболеваниями легких и плевры; грибковыми, паразитарными, аллергическими, профессиональными заболеваниями легких; обструктивными и диффузными болезнями легких; тромбоэмболией легочной артерии и пороками развития легких; владеть методами лечения больных с инфекционными и воспалительными заболеваниями легких и плевры; грибковыми, паразитарными, аллергическими, профессиональными заболеваниями легких; обструктивными и диффузными болезнями легких; тромбоэмболией легочной артерии и пороками развития легких.

«Эмбриогенез человека», ПК1: знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

«Патофизиология экстремальных состояний», ПК1: знать основные патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.

Дисциплина «Фтизиатрия» является предшествующей для дисциплин: «Туберкулез у детей и подростков», «Онкология органов дыхания», «Саркоидоз», «Профессиональные заболевания органов дыхания», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная», «Симуляционный курс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

ПК1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знать биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов; патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику R обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании и туберкулезом и другой патологии. Уметь назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты; интерпретировать данные прямой и боковой R-грамм грудной клетки, томографии легких и средостения; определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты; проводить иммунологическую и молекулярно-генетическую диагностику туберкулеза. Владеть методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), постановки иммунологических проб и их оценки, постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки, забора мокроты, промывных вод бронхов и других материалов для исследования на МБТ, другую флору.

ПК2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать эпидемиологию туберкулеза; принципы организации фтизиатрической помощи в РФ; факторы риска заболевания туберкулезом; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; статистические отчетные формы. Уметь анализировать эпидситуацию по туберкулезу; составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке; организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом; осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом (включая детей и подростков) в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета; организовать проведение профилактических мероприятий на участке. Владеть методиками профилактики, выявления туберкулеза; методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска

ПК3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Знать организацию противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции при туберкулезе, методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза в очаге, правила санитарно-эпидемического режима в очаге. Уметь проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактными лицами. Владеть методикой организации противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.

ПК4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Знать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Уметь анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять и оценивать основные показатели по туберкулезу. Владеть методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.

ПК5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза, клиническую и R- семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза и меры их предупреждения; клиническую и R семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков. Уметь получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния; сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-R данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями; определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза; выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении; выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания и других систем (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). методикой постановки и формулирования диагноза.

ПК6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. Знать принципы комплексной терапии туберкулеза, неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, показания к хирургическому лечению больных туберкулезом, вопросы медикосоциальной экспертизы при туберкулезе. Уметь оказать необходимую экстренную помощь. Назначить комплексную терапию, назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии. Определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера. Владеть технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты.

ПК8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Знать показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом. Методы и средства патогенетической терапии. Механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения. Уметь определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами. Владеть методикой проведения основного и сопутствующего заболеваний, методикой постурального и позиционного дренажа бронхов, методами реабилитации больных туберкулезом.

ПК9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знать задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения. Уметь проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом. Владеть методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.

ПК10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Знать законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране

труда и пожарной безопасности. Уметь осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на производствах, участке обслуживания. Владеть методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.

ПК11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знать законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения по вопросам организации противотуберкулезной помощи. Уметь осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 _____ зачетных единиц (1008_ часов)

5Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с тестами и ситуационными задачами, подготовка рефератов, анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов

6Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты (уровня «знать»), тесты по практическим навыкам (уровня «уметь»), написание реферата, ситуационные задачи собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.